

## 非選擇題（共一大題，占 24 分）

說明：本部分只有一題，答案必須寫在「答案卷」上。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。

所謂「天才」，是因為他擁有與生俱來的天賦，讓他得以在某個領域表現出類拔萃。但是真有「天才」存在嗎？暢銷書《異數》的作者麥爾坎·葛拉威爾直言：「大律師、數學天才和電腦大亨這些人似乎都非比尋常，是我們這個社會的『異數』，但他們也是歷史、社群、機運與文化遺澤的產物。他們的成功其實沒有什麼特別或神秘之處，是優勢和文化的網絡形成的。」葛拉威爾觀察許多不同運動項目的傑出選手，發現他們從小就有好的開始，再加上好的機會，而這正是他們成功的關鍵。社會學家莫頓稱這種現象為「馬太效應」，典出《新約》馬太福音中的一節：「因為凡有的，還要加給他，叫他有餘。沒有的，連他所有的，也要奪過來。」也就是說，成功者越能得到特別的機會而變得更成功。葛拉威爾發現：加拿大的曲棍球選手一開始只是能力比同輩好一點，但這差異使他得到更好的機會，擁有優秀教練的指導以及長期而密集的練習時間，漸漸地，這些優勢讓他將同輩遠拋在後，成為真正優秀的人才。

認知心理學家安德斯·艾瑞克森的研究亦支持了葛拉威爾的觀察。他曾針對歐洲著名的柏林藝術大學主修小提琴的學生進行採樣研究，將學生分為優等、傑出、頂尖等三組，結果發現：頂尖學生花在個別練習的時間，比其他兩組的學生多出很多。不過，艾瑞克森進一步指出，僅依靠大量時數的練習是不夠的，培育頂尖專業人才必須要以「刻意練習」的方式來進行訓練，它具備幾項特質：其一，設定明確具體的目標，再利用聚沙成塔的方式達到長程目標。其二，全神貫注在任務上。其三，過程中需要意見回饋，以調整未來努力的方向。其四，跨出舒適圈，並設法克服障礙，嘗試新方法來找到出路。透過如此長期刻意的練習，將可以重塑大腦對此技能的適應力並發展出更成熟的心智表徵，藉此拓展自身潛能。

他們兩人的觀點都打破「天賦」的迷思，用正確的方法準備好自己，當機緣一到，你也可以順勢飛翔！

問題(一)：請依據上文，分別說明葛拉威爾與艾瑞克森對於成為頂尖人才所需條件的看法。文長限 100 字以內。(6%)

問題(二)：古往今來許多人對於「追求卓越」各自有不同的見解，有些人認為天賦是先決條件，有些人則認為學習態度或方法、甚至其他才是變得卓越的重要因素，請以「○○是通往卓越的關鍵」為題，內容除了說明你認為的關鍵因素外，並需舉出實例加以佐證。文長大約 400 字。(18%)

※請注意：(1)請務必抄題，未抄題目者扣總分 1 分。

(2)引號中「○○」的字數不必限定兩個字。